

I. Listen to the following passage carefully (read twice) and indicate T(true) or F(false). (2x9=18)

1. Tom and Hiroshi met long time ago. (T)
2. They get along well because they have the same personality.
3. Hiroshi came late to the restaurant because he fell down while walking.
4. Tom accepted Hiroshi's apology. (T)
5. The restraint was brightly lit with candles. (F)
6. While eating soup, Hiroshi dropped his soup and got his clothes dirty.
7. Tom regrets ordering the pizza. (T)
8. He didn't finish the pizza. (F)
9. Tom paid for his own dinner. (F)

II. Choose the most appropriate word to complete the sentences and put the answer in (). (2x13=26)

1. 冬のゆうがたですから、そとは今 (a あかるい / b くらい / c はずかしい) はずです。 (b)
2. かぜをひいたので (a むし / b きぶん / c せいかく) が悪くなってしまいました。 (b)
3. 春になるときれいな花が (a さきます / b あきます / c わきます) 。 (a)
4. パーティに部長を (a しゅっちょう / b えんりょ / c しょうたい) すればよかったです。 (c)
5. 部屋にゴミが (a よごして / b 入れて / c おちて) いますね。かたづけてください。 (c)
6. ビールが出ています。 (a につき / b れいぞうこ / c しょうゆ) に入れましょう。 (b)
7. このコンピューターは (a こわして / b こわれて / c けて) いるから、使えません。 (b)
8. 先生にすいせんじょうを (a たすかって / b あやまって / c たのんで) よかったです。 (c)
9. まどがあいていますね。雨がふっているから (a しまった / b あけた / c しめた) ほうがいいですよ。 (c)
10. 『いつも私のなやみを (a 聞いてくれて / b 聞くと / c 聞きながら) ありがとう!』 (a)
11. おゆが (a わいて / b わくて / c わきて) いますから、お茶を入れましょうか。 (a)
12. 兄は (a まちがい / b なまけもの / c はずかしがりや) だから、まだ寝ているはずですよ。 (b)
13. 姉は私のカメラをこわしてしまいました。貸 (a して / b せば / c さなければ) よかったです。 (c)

III. Complete the following passage about your manager, using HONORIFIC forms. (2x5=10)

私の部長は毎朝、食堂で 召し上がり ながら新聞を お読みになります。
 部屋があつい時は、エアコンを おつきになります。部長は、いつもみんなに「がんばって仕事をしてください!」と おっしゃっています。
 忙しいし、つかれているので毎晩十時間ぐらい お休みになる そうです。

IV. Complete each sentence appropriately. (3x4=12)

1. 勉強しない と漢字が上手になりませんよ。✓
2. 新しい所が きれいです からひっこしてよかったです。✓
3. まじめな学生は授業中、話さない はずですが。✓
となりの学生と英語で
4. 授業に遅れてしまいました。 もっと早く出れ ばよかったです。✓

V. Express the following in Japanese using appropriate new grammar. (4x5=20)

1. Express two things you like to do at the same time.

音楽を聞きながら絵を描くのが好きです。

2. Thank your teacher politely for teaching you Japanese culture.

先生、日本の文化を教えてくださいましてありがとうございました。

3. Using the appropriate form of はいる, express what is in your bag.

かばんの中にえんぴつや消しゴムが入っています。

4. Using honorific expression, ask your teacher one good question.

先生、質問を 答えていたを教えてくださいませんか。

VI. Read the following passage and answer the questions clearly in ENGLISH. (2x7=14)

スミスさんは勉強しながら工学の研究をしている大学院生です。毎日授業が終わると力仕事のアルバイトもしています。アルバイトの目的はやちんと洋服を買うことです。いつもつかれているので、よく宿題をしながら図書館で寝てしまいます。試験が多すぎるので、アルバイトをしなければよかったですと思っています。スミスさんは来年の秋に卒業するはずですが、今、しょうらいが不安なんです。

1. Mr. Smith studies and does engineering research at the same time. ✓
2. He works part-time doing manual labor, in order to make money and buy western clothes. ✓
3. Being tired, he often falls asleep in the library while doing homework. ✓
4. He regrets working because he has too many exams. ✓
5. Next fall, he should graduate, but now he is worried about the future. ✓